

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE: CRITERI PER L'ATTIBUZIONE DEL BONUS

Il giorno 4 giugno 2020, alle ore 18.30, si è riunito in modalità online il Comitato di Valutazione per la revisione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente.

Risultano presenti:

prof. Giuseppe MONOPOLI	dirigente scolastico
prof. Mario BACCO	docente interno
prof.ssa Lorita MARTINO	docente interno
prof. Antonio QUACQUARELLI	docente interno
sig. Tomaso MIRACAPILLO	genitore
sig. Fabio NAPOLITANO	alunno
prof.ssa Maria ZACCARO	componente esterno designato dall'USR

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Giuseppe MONOPOLI. Assume la funzione di segretario la prof.ssa Lorita MARTINO.

Il Comitato di Valutazione ritiene, all'unanimità, di interpretare l'attribuzione del bonus come valorizzazione del contributo che il docente ha dato, nell'anno scolastico di riferimento, alla crescita della comunità scolastica. Non dunque valutazione della persona o delle sue capacità professionali, ma valorizzazione del lavoro svolto.

Attraverso il bonus docenti andrà valorizzata non la mera attribuzione di funzioni – funzione docente compresa – ma un coinvolgimento attivo, costruttivo e propositivo. Il tutto finalizzato alla crescita dell'intera comunità educante, orientata al successo scolastico e formativo degli alunni.

In particolare, per quanto riguarda la formazione, andranno valorizzate tutte le esperienze, anche di autoformazione, che abbiano prodotto una effettiva ricaduta positiva sul lavoro didattico.

Nella seguente tabella vengono riportati i criteri già individuati, rivisitati in un'ottica essenzialmente orientata alla semplificazione degli aspetti burocratici:

AREE (L. 107/15 art.1 c.129)	INDICATORI	RISULTATI ATTESI
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli alunni	Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica	Miglioramento dell'apprendimento da parte degli alunni "nativi digitali"
	Relazione educativa con l'allievo: - capacità di realizzare una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi - Capacità di realizzare UDA orientate alla didattica per competenze - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte e orali e annessa motivazione - Capacità di promuovere le eccellenze nell'ottica	Potenziamento dell'autostima di ciascun alunno e miglioramento del clima classe Diminuzione della dispersione Aumento di competenze e conoscenze Aumento dei livelli di competenza di cittadinanza Aumento dei livelli di consapevolezza disciplinare Massima trasparenza nella

	dell'eventuale acquisizione di certificazioni riconosciute o partecipazione a gare	relazione alunno-docente e nella relazione docente-famiglia Promozione delle eccellenze
	Relazione con i colleghi - Capacità di lavorare in gruppo - Capacità di saper costruire una rete di rapporti professionali dentro e fuori l'organizzazione scolastica	Condivisione delle professionalità individuali
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Materiale didattico - Diffusione di buone pratiche - Archiviazione del materiale didattico prodotto	Condivisione delle competenze professionali
	Formazione e aggiornamento professionale	Miglioramento delle performance professionali e delle strategie didattico-educative
	Apporto nella ricerca educativo-didattica funzionale alla promozione dell'innovazione e della valorizzazione del lavoro d'aula	Miglioramento degli apprendimenti e del benessere a scuola
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione degli incontri collegiali	Miglioramento nell'organizzazione degli impegni
	Supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione degli adempimenti afferenti l'anno di prova e formazione dei docenti neoimmessi in ruolo	Miglioramento organizzazione attività anno di prova
	Supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione delle attività di aggiornamento del personale in servizio	Miglioramento organizzazione corsi aggiornamento docenti in relazione ai bisogni espressi
	Supporto al dirigente scolastico nella elaborazione e predisposizione di progetti aventi forte valenza formativa e richiedenti precipue e specifiche progettualità	Potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa

Il Comitato ritiene che la valorizzazione del personale docente sia strettamente connessa con la funzione del dirigente scolastico, e pertanto non sarà necessario che i docenti formulino apposita istanza. Tuttavia, i docenti che ritengano necessario fornire al dirigente scolastico informazioni aggiuntive, non presenti agli atti della scuola o non conosciute dal dirigente stesso, possono presentare una sintetica relazione nella quale indicare tali informazioni in corrispondenza dei relativi indicatori.

Per ogni docente verrà considerata la presenza di requisiti in ognuna delle tre aree: pertanto, la ripartizione del fondo avverrà proporzionalmente alla presenza di indicatori in una, due, o tre delle aree individuate dalla L.107/15.

Vista la particolarità dell'anno scolastico appena trascorso, caratterizzato dall'emergenza Covid-19, il Comitato ritiene che tutti i docenti che si sono impegnati nella didattica a distanza debbano essere

valorizzati per aver svolto responsabilmente attività non previste dal CCNL. Pertanto, agli stessi docenti verrà riconosciuta la presenza del relativo indicatore (Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica) nella prima area.

IL PRESIDENTE

Prof. Giuseppe MONOPOLI

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2, del d.lgs. n. 39 del 1993)*

IL SEGRETARIO

prof.ssa Lorita MARTINO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2, del d.lgs. n. 39 del 1993)*