



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Tel. Presidenza/Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726

Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.edu.it



Prot. n. 205/4.1.v

Andria, 13 gennaio 2020

All'Albo e al sito Web della Scuola
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Bari
Agli Atti

**BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
RIVOLTO A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
per collaborazione plurima
e ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI
per contratto di prestazione d'opera**

Procedura di selezione per il conferimento incarico di n. 3 Esperti esterni Madrelingua inglese rivolto a docenti di altre Istituzioni scolastiche collaborazioni plurime ed in subordine esperti esterni per contratto di prestazione d'opera nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 - Titolo progetto "**Potenziamo le Competenze**".

Il Dirigente Scolastico

Visto	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.
--------------	--

Visto	l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019.
Viste	le delibere degli OO.CC. di adesione al Programma Operativo Nazionale di presentazione delle relative candidature;
Vista	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 -Titolo progetto "Potenziamo le Competenze" , importo complessivo autorizzato: euro 44.905,20);
Visti	il Decreto Dirigenziale n. 6057/4.1.f del 15/07/2019 di assunzione a Bilancio e variazione al Programma Annuale 2019 del finanziamento del Progetto Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 e la relativa delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n.32 del 29/08/2019;
Visto	il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
Visti	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
Visto	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti” e successive integrazione dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
Viste	le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);
Visto	il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (delibera Consiglio d’Istituto n. 44 del 26.10.2017) ed i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali della Scuola;
Vista	la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 9223/4.1.v del 22/11/2019 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
Visto	la nota prot. Prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
Viste	le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
Vista	la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
Viste	le delibere del Collegio dei Docenti del 13/04/2018 e del Consiglio di Istituto del 04/5/2018 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione degli esperti del presente bando”;
Tenuto conto	che nell'allegato 2 “ <i>Tipologie di intervento e costi</i> ” dell’Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere si precisa che “ <i>Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua</i> ”. Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all’interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica;
Vista	L’assenza di docenti madrelingua inglese in servizio nella scuola
Visti	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare in lingua inglese, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, destinati all’aumento della percentuale di alunni che raggiungono il successo scolastico in modo consapevole e sicuro,

	potenziamento delle competenze trasversali che favoriscano l'emergere di attitudini volte all'esercizio di una piena consapevolezza lavorativa, civile e civica, innalzamento dei livelli di conoscenze, competenze e spendibilità della Certificazione Esterna acquisita;
Valutata	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle attività necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo "Potenziamo le Competenze" (cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198);

EMANA

IL SEGUENTE BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI N. 3 ESPERTI ESTERNI (1 x ogni MODULO) UTILIZZANDO PRIORITARIAMENTE DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE, COERENTI CON I MODULI E LE CARATTERISTICHE RICHIESTE DI SEGUITO RIPORTATE:

PROGETTI

TITOLO DEL MODULO	ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE
"In Touch with English" (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198)	30	1) Titolo di studio: Madrelingua (Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1. Argomento del modulo: Presentazione di situazioni comunicative riguardanti un viaggio in un Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). ○ Vocabulary activities about useful "words and phrases". ○ Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. ○ Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test. Obiettivi :

		▪ Acquisire consapevolezza del valore strumentale della L2 nella dimensione quotidiana dell'esistenza. ▪ Attivare comportamenti autonomi in L2 in ambito scolastico. ▪ Rafforzare sia la competenza d'uso sia quella di comunicazione nella L2. ▪ Accrescere le competenze di <u>Cittadinanza Europea</u> degli allievi attraverso il confronto interculturale e l'apprezzamento delle differenze e peculiarità della cultura "altra". ▪ Conseguire la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R.
--	--	--

TITOLO DEL MODULO		FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE
European citizens (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198)	60	1) Titolo di studio: Madrelingua (Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1. Argomento del modulo: Il percorso progettuale di 60 ore ha come obiettivo primario il conseguimento della certificazione esterna di Livello B1 Cambridge, con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. Contenuti • Situazioni comunicative riguardanti la Civiltà, la Storia e la Cultura dei Paesi Anglofoni - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti la Vita Quotidiana dei Paesi Anglofoni - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti il Sistema Educativo di Regno Unito/Eire - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti la Storia dell'Unione

		Europea - Vocabulary activities about useful “words and phrases” • Situazioni comunicative riguardanti le Istituzioni Europee - Vocabulary activities about useful “words and phrases” • Situazioni comunicative necessarie per interagire con 'native speakers' (meeting new people; introducing oneself; talking about routines, teenager habits, free time activities and hobbies) - Vocabulary activities about useful “words and phrases” • Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. • Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test.
--	--	--

TITOLO DEL MODULO		FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE
"Easy English" (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198)	30	1) Titolo di studio: Madrelingua (Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1. Argomento del modulo: Presentazione di situazioni comunicative riguardanti un viaggio in un Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). • Vocabulary activities about useful “words and phrases”. • Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. • Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test. Obiettivi : ▪ Acquisire consapevolezza del valore strumentale della L2 nella dimensione quotidiana dell'esistenza. ▪ Attivare comportamenti autonomi in L2 in ambito scolastico. ▪ Rafforzare sia la competenza d'uso sia quella di comunicazione nella L2.

		▪ Accrescere le competenze di <u>Cittadinanza Europea</u> degli allievi attraverso il confronto interculturale e l'apprezzamento delle differenze e peculiarità della cultura "altra". ▪ Conseguire la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R.
--	--	---

Gli esperti dovranno presentare una proposta progettuale, che sarà oggetto di valutazione (cfr. Griglia per la valutazione dei titoli – **Allegato B**), ove illustreranno i temi del modulo a cui intendono partecipare.

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA':

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente Madrelingua Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

2. Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto.

3. Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza).

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI E MODALITA' DI RECLUTAMENTO

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI / ESPERTO

A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)		
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4
seconda laurea generica triennale		PUNTI 3
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)		
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 9
Certificazione di livello C1	Punti 3 per	Max

	certif.	PUNTI 6
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per corso	Max PUNTI 10
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per A.S.	Max PUNTI 5
Esperienze di docenza annuale universitaria inerenti alla tipologia del progetto formativo.		Punti 2
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10
C – Competenze informatiche (Max punti 2)		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2	
D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)		
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante affissione all'Albo della scuola e sul sito web della scuola www.itisandria.edu.it.

Entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre reclamo nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando la o le deduzioni. A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il reclamo e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini per il reclamo. Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del reclamo ovvero accolti o respinti gli eventuali reclami, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.itisandria.edu.it.

Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli, ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'eventuale attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile solo nel caso di un'unica domanda valida.

Si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di **esperto Madrelingua esterno per collaborazioni plurime** e, **solo in assenza di tali candidature, si procederà alla valutazione di docenti esperti Madrelingua esterni (contratto di prestazione d'opera)**.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Art. 3 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 30/01/2020** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITIS "Sen. Onofrio Jannuzzi", Viale Gramsci n. 40 – 76123 Andria (BT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: batf060003@pec.istruzione.it.

Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate, sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica. Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione: **"Candidatura Esperto Madrelingua"- Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100**

a) Modulo (*)

b) L'indicazione se trattasi di docente di altra scuola, esperto esterno

(*) riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: **"In Touch with English", "European citizens" e "Easy English"**

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

1	SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
e)	Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio

2	SELEZIONE DOCENTE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
e)	Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

Art. 4 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura (Allegato A), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati.

Art. 5 - DOVERI DELL'ESPERTO L'esperto è tenuto a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari ed i giorni di attività previsti dalla Scuola;
3. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
4. predisporre in collaborazione con il Tutor il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
5. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
6. svolgere attività di docenza;
7. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero a produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
8. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal Progetto;
9. compilare e firmare il registro delle attività;
10. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
11. compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
12. presentare una puntuale relazione finale;
13. rispettare l'informativa sulla *privacy* acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili. Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

ART. 6 - STIPULA DEL CONTRATTO

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nell'Allegato B e secondo l'ordine di priorità della seguente tabella:

1^ priorità	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico (<i>Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola</i>)
2^ priorità	Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza. La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola.

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche.

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il TUTOR del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni ed al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

ART. 7 - TRATTAMENTO DATI

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

ART. 8 - RETRIBUZIONE

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora di formazione	70,00 €

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art. 8, lett. B e allegato 2 "*Tipologie di intervento e costi*" dell'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017). Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

ART. 9 – DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web: www.itisandria.edu.it

Allegati:

- Modello domanda (Allegato "A")
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato "B")

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Monopoli

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 21 del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico
dell'ITIS "Sen. O. Jannuzzi"
Viale A. Gramsci n. 40
76123 ANDRIA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **Esperti Madrelingua** nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Competenze di base. **Titolo “Potenziamo le Competenze”**. (Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente in _____, Via/Piazza _____, CAP _____,

[illegible]

_____ , in relazione al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Competenze di base, dal titolo “**Potenziamo le competenze**”,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO Madrelingua** per il modulo di seguito specificato (**barrare con un X il modulo che interessa**)

selezione	Titolo del modulo	Numero di ore
☐	"In Touch with English"	30
☐	"European citizens"	60
☐	"Easy English"	30

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino UE;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, si autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

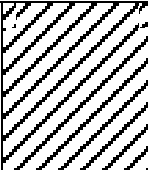
- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Documento di riconoscimento in corso di validità
- ☐ Allegato B griglia valutazione titoli ed esperienze, debitamente compilata
- ☐ Proposta progettuale
- ☐ Altro _____

Data _____

Firma

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI / ESPERTO

CANDIDATO				
A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4		
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4		
seconda laurea generica triennale		PUNTI 3		
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8		
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 9		
Certificazione di livello C1	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per corso	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2		
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per A.S.	Max PUNTI 5		
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.		Punti 2		
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
C – Competenze informatiche (Max punti 2)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5		
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7		
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6		
Totale punteggio (A)			/30	
Totale punteggio (B)			/50	
Totale punteggio (C)			/02	
Totale punteggio (D)			/18	
Totale punteggio (A) + (B) + (C) + (D)			/100	

Data Firma _____

